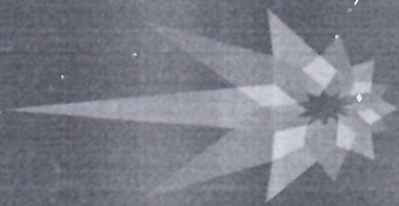


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №35»
Протокол № 3
От 26.03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей №35»
Е.В. Глухарева
Приказ № 15 Од от
26.03 2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г.Казани
Дошкольное отделение
за 2024 год

Глухарева Е.В. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» дошкольное отделение за 2024 год, – 22 с.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	- 4
Система управления организацией	- 7
Оценка образовательной деятельности	- 9
Воспитательная работа	- 11
Дополнительное образование	- 12
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	- 13
Оценка кадрового обеспечения	- 15
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	- 17
Оценка материально-технической базы	- 17
Результаты анализа показателей деятельности организации	- 20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» («Лицей №35»)
Руководитель	Глухарева Елена Владимировна
Адрес организации	420064, г. Казань, ул. Мидхата Булатова д.3.
Телефон, факс	8(843)590-37-79
Адрес электронной почты	litsey35do@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования и КЗИО
Дата создания	15 ноября 2016 год
Лицензия	От 26.06.2017г. № 9674, серия 16 Л 01 № 005774
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчётность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» дошкольное отделение (далее – ДО) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. В микрорайоне «Солнечный город» преимущественно проживают молодые семьи с детьми. Здание ДО построено по типовому проекту. Проектная мощность 17 групп, структура и количество групп рассчитано на 340 мест. Фактически посещают 434 воспитанника. Общая площадь здания 6432,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2172 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. В основе реализации Программы лежат культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией Федеральной образовательной программы (ФОП) и ФГОС дошкольного образования, который предполагает:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общий режим работы МБОУ «Лицей №35» Дошкольное отделение: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности №6573 от 18.05.2015г. выдана МО и НР, серия 16 Л 01 №0002310.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО41-01181-16/00341604 от 02.12.2021г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДО	имеются
Договоры с родителями, официальными представителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБОУ «Лицей №35», образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с ТНР
Учебный план ДО МБОУ «Лицей №35»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую возрастную группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация по документации ДО МБОУ «Лицей №35»:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется

Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям
Должностные инструкции работников	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Коллективный договор	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Приказы по личному составу	имеются
Личные дела работников	имеются на каждого работника

Вывод: ДО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

Система управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Лицея (Общее собрание), Педагогический совет Лицея. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Лицея и

	учредителя.
Общее собрание работников Лицея	<p>Постоянно действующий высший орган коллегиального управления, объединяющий всех работников Лицея. К компетенции собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея; - избирание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Лицея; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Лицее, рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Лицея.
Педагогический совет Лицея	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствует организацию образовательного процесса Лицея; - разрабатывает программу развития Лицея; - разрабатывает и принимает локальные акты регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процесса Лицея; - принимает годовой план работы Лицея и учебный план; - разрабатывает образовательные программы Лицея; и т.д.
Педагогический совет дошкольного отделения	<p>Основными задачами педагогического совета ДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДО; - разработка локальных актов ДО, регламентирующих образовательную деятельность; - внедрение в практику работы ДО достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие

творческой активности педагогических работников ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения Лицея. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется..

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также образовательная программа в дошкольном отделении дополнилась программой воспитания дошкольников. Занятия ведутся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ проводится работа по коррекции недостатков в речи детей. В учреждении функционирует 3 логопедические группы, которые посещают дети с диагнозами ОНР, ФФН. Работа ведется на основе АООП ДОУ. В ДОУ оборудован логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Созданы все необходимые условия для квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей. В логопедическом кабинете в достаточном количестве имеются :

- тетради по индивидуальной работе;
- дидактические игры и игрушки;
- раздаточный материал;
- зеркала для индивидуальной работы;
- мольберт для демонстрации и т.д.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии на 2023-2024 учебный год в логопедическую группу было зачислено 44 ребенка.

Воспитание в дошкольном отделении нацелено главным образом на то, чтобы дети научились жить в обществе, сформировали необходимые навыки взаимодействия и коммуникации с окружающими. Общение со сверстниками для дошкольников служит необходимым компонентом гармоничного развития. В процессе игры и общения с остальными детьми дошкольник обретает первые навыки самостоятельности, становящиеся основой самоорганизации ребенка в семье и, в дальнейшем, в школе.

Таким путем у ребенка развивают пять ключевых личностных потенциалов, а именно: коммуникативный, познавательный, художественный, ценностный и физический. Использование разных методов воспитания дает возможность достичь намеченного результата и при этом учесть индивидуальные особенности каждого ребенка в группе.

Дошкольное отделение посещают 434 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В ДО сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младшие группы – 106 воспитанников;
- 4 средние группы – 99 воспитанников;
- 5 старших групп – 129 воспитанников;
- 4 подготовительные группы – 100 воспитанников.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	434	104	99	120	102	9
Из них девочек:	207	46	44	57	57	3
Из общей численности дети-инвалиды:	4		2	1	1	
Из них девочки:	1		1			

Группы здоровья

Год рождения	I гр.здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья	IV гр.здоровья
2022	1	3		
2021	23	63	2	
2020	17	81	4	1
2019	19	63	3	1
2018	41	91	2	1
2017	3	13	1	1
Итого:	104	314	12	4

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы дошкольников, которая заключается в приобщении воспитанников к культуре, традициям народов, гражданско – патриотического воспитания, личностного развития, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	410	94,5%

Неполная с матерью	21	5%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	1	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	19%
Два ребенка	269	62%
Три ребенка и более	83	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Дополнительное образование

Порядка 360 воспитанников посещают секции в рамках дополнительных услуг, что позволяет ребенку проявить творческие способности, освоить различные способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, интеллектуальное, физкультурно-спортивное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/Количес тво воспитанник ов		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарное						
1.1.	Говорушки	Кружок	3-4 года	28	28	-	28
1.2	Маленький Пифагор	Кружок	4-7 лет	87	87	-	87
1.3	Happy English	Кружок	5-7 лет	68	68	-	68
1.4	Группа удлиненного пребывания		3-7 лет	61	61	-	61
2.	Художественно-эстетическое						
2.1	Вокальна я студия	Кружок	3-7 лет	18	18	-	18

	«Рада»						
2.2.	Чудо-мастерская: ДПИ	Кружок	3-7 лет	45	45	-	45
3.	Естественнонаучное (интеллектуальное)						
3.1.	Шахматы	Кружок	5-7 лет	67	67	-	67
4.	Физкультурно-спортивное						
4.1.	Спортивная секция: волейбол	Кружок	5-7 лет	29	29	-	29
4.2.	Спортивная секция: тхеквандо	Кружок	5-7 лет	36	36		36

Опрос родительской общественности говорит о высокой оценке работы наших педагогов в рамках дополнительного образования.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в дошкольном отделении на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование критерия	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	168	39%	223	51,4%	30	7%	421	90,4%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников

удовлетворительные. 90,4 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

В течении года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Наименование	Награда	ФИО педагога (ребёнка)
Районный этап «В сердцах, умах, на языках Г.Тукай»	Номинация «Артистизм исполнения»	Нурмиева Р.М., Шагвалиева Р.Р. (Гатауллина Айсылу)
IV Всероссийский детский форсайт «Новое измерение-2024» компетенция «Комическая инженерия»	3 место	Газимова Р.Р. (Шарипова Полина, Хамматуллина Амалия)
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	3 место	Воронина Л.А. (Саматова Амиля)
Районный этап городского конкурса «Татар малае. Татар кызчыгы»	3 место	Нурмиева Р.М., Шагвалиева Р.Р. (Гатауллина Айсылу)
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет»	3 место	Вострягова Е.В. (Гизатуллина Сабина)
I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии» посвященный творчеству детской пэтессы Рахимы Арслановой	лауреат	Нурмиева Р.М., Шагвалиева Р.Р. (Саматова Амиля)
IV Межрегиональный этап детского чемпионата Юный	1 место 2 место	Воронина Л.А. (Лаптев Андрей) (Ганиев Раян)

мастер по компетенции «Робототехника»		
V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г по компетенции «Робототехника»	1 место	Аминова Яна, Лаптев Андрей
	2 место	Минникаев Тагир
	3 место	Алекаев Егор, Лаптев Андрей

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольного отделения насчитывает 61 сотрудника. Педагогический коллектив - 24 специалиста. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (семинары, практические занятия, конференции). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 – высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника дошкольного отделения.

Характеристика кадрового состава дошкольного отделения:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшей	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	24	21	21	3	3
В том числе воспитатели:	17	14	14	3	3
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2	2		
Инструктор по физической культуре	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	24			3	9	6	2	1	3
В том числе воспитатели:	17			3	4	5	1	1	3
Старший воспитатель	1				1				
Музыкальный руководитель	2				2				
Инструктор по физической культуре	1				1				
Учитель – логопед	2					1	1		
Педагог-психолог	1				1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	24	0	0	0	6	13	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов:

Наименование	Награда	ФИО педагога
Городской смотр-конкурса «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности (кабинет учителя-логопеда)	Номинация: «Использование вариативных, активных диалогических игровых форм в работе»	Вострягова Е.В.
Международная премия «Экология-дело каждого»	Победитель, лауреат специального приза от Олега Ястребова	Гизатуллина Г.К.
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	3 место	Аскарлова А.Р. Вострягова Е.В.

Районный этап Всероссийского конкурса психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» среди ДОО Вахитовского и Приволжского районов	Х 2 место	Вострягова Е.В.
---	--------------	-----------------

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых ячейках и в кабинете «Природолюбия» детская библиотека «В гостях у совы Говоруны». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Ежегодно библиотечный фонд дошкольного отделения пополняется не только художественной литературой, но и методическим материалом узкой направленности, книгами изготовленными самими воспитанниками нашего дошкольного отделения.

Оценка материально-технической базы

Здание дошкольного отделения, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, СП 2.4.3648-20, СП 2.3/2.4.3590-20 и правилами пожарной безопасности.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: мониторы установлены на пункте охраны – 2 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО, группы, а также территории, прилегающей к ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Функционирование информационной образовательной среды в ДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2024 год составляют:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 37;
- мультимедийные проекторы – 5;
- интерактивные доски - 4;
- принтеры -6;
- многофункциональные устройства – 4;
- музыкальные центры -2;
- телевизоры - 1

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДО владеют информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В дошкольном отделении функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей.
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, в рамках

гарантийных обязательств.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	434
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	434
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	434
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	434/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	434/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психического развития	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/79%
1.8.1	высшая	человек/%	5
1.8.2	первая	человек/%	14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	человек/%	3/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	человек/%	2/7,14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	61/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический-работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	24/434
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		-
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	505
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Деятельность ДО соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Вывод: Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.